



Naslov: **Mani"fešta"cije**

Autori scenarija poučavanja:

- Ksenija Škorić, Ekonomska i turistička škola Daruvar
- Katica Sunarić, Ekonomska škola Požega
- Marijana Levar, Obrtnička škola Požega
- Tanja Meštrić Molnar, Hotelijersko-turistička i ugostiteljska škola Zadar

Razred: 4. THK / HTT

Nastavna tema: Turističke manifestacije Republike Hrvatske

Razina izvedbene složenosti: složena

Trajanje projekta: 25 tjedana

Ključni pojmovi:

turizam, turistička destinacija, turistička manifestacija, google karta, turistički vodič, promoviranje hrvatskih turističkih manifestacija

Korelacije, interdisciplinarnost i međupredmetne teme:

- Organizacija poslovanja poduzeća, Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu, Turizam i marketing, Marketing u turizmu, Geografija, Turistički zemljopis, Praktična nastava, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština,
- Osnove turizma, Praktična nastava – turizam, Računalstvo, Daktilografija s poslovnim dopisivanjem, Poslovno dopisivanje, Povijest hrvatske kulturne baštine;
- Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj

Ishodi učenja:

- **Istražiti** turističke manifestacije po županijama **(A)**
- **Odabrati** atraktivne turističke manifestacije po županijama **(A, B)**
- **Klasificirati** turističke manifestacije **(A, B, C)**
- **Kreirati mapu** turističkih manifestacija Hrvatske **(B)**
- **Izraditi vodič** turističkih manifestacija po županijama **(C)**
- **Predstaviti** turističke manifestacije po županijama **(D)**

**U zagradama su navedena slova koja označavaju aktivnosti ovog scenarija poučavanja, a njihovom se realizacijom doprinosi ostvarenju pojedinog ishoda.*

Očekivanja MPT

osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.

uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama - Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.

uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.

uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje - Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

uku B.4/5.2. Praćenje - Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.

uku B.4/5.4. Samovrednovanje/ samoprocjena - Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

uku C.4/5.1. Vrijednost učenja - Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku D.4/5.2. Suradnja s drugima; Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.

goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.5.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.

pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije (nadovezuje se i uključuje elemente očekivanja iz 3. i 4. ciklusa)

ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.

ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta.

ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju.

ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.

ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.

ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.

ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.

ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.

odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje

odr B.5.2. Osmišlja i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.

Vrednovanja:

- **za učenje:** (A)
- **kao učenje:** (A,B,C,D)
- **naučenog:** (A,B,C,D)

**U zagradama su navedena slova koja označavaju aktivnosti ovog scenarija poučavanja, a njihovom se realizacijom doprinosi ostvarenju pojedinog ishoda.*

Opis aktivnosti:

A otkrij.me

Nastavnik vodi **diskusiju** s učenicima kojoj je cilj pokrenuti motivaciju za rad i **oluju ideja** - Kako turist može pronaći manifestaciju koja bi zadovoljila njegove želje i potrebe? Gdje mogu pronaći informacije o manifestacijama? Postoji li popis svih manifestacija na jednom mjestu (registar manifestacija)?

Nakon uvodnog razgovora s učenicima nastavnik predstavlja zadatke i aktivnosti kojima će ostvariti postavljene ishode (otkriti, evidentirati, kategorizirati, katalogizirati, mapirati i predstaviti turističke manifestacije Republike Hrvatske). *Mentori otvaraju tim u platformi MS Teams za suradnički rad i pridružuju timu učenike sudionike projekta.*

Nastavnik organizira učenike u timove s 4-5 učenika u svakome (dozvoliti učenicima da sami biraju skupinu u kojoj žele raditi). Na zajedničkom online sastanku pomoću Čudnovatog kotača u WordWall-u, skupine iz sve četiri škole dobivaju zaduženja, županiju koju će obrađivati. Nakon sastanka učenici u skupinama otkrivaju i istražuju turističke manifestacije po županijama, katalogiziraju ih prema radnom listiću, služe se radnim listićem za klasifikaciju turističkih manifestacija i evidentiraju ih na Padlet ploči kao fotografiju i naziv manifestacije.

Učenici se pri istraživanju koriste mrežnim stranicama turističkih zajednica gradova i županija, šalju upitnike turističkim uredima u svrhu dobivanja informacija o turističkim manifestacijama. Tijekom rada popunjavaju obrasce potrebnim podacima. Popunjene radne listiće učenici postavljaju u MS Teams u kojem su formirane mape za svaku županiju.

Prilozi:

- *MS Teams - Zeleno-Plavi tim*
- [Raspored skupina po županijama](#) - wordwall.net
- [Radni listić za katalogiziranje turističkih manifestacija - MS Forms](#)
- [Padlet ploča - Mani"fešta"cije](#)
- [Radni listić - klasifikacija turističkih manifestacija](#)
- [Web stranica Mani"fešta"cija](#) - webquest projekta
- [gantogram projekta](#)
- kontrolna lista provođenja aktivnosti – u prilogu scenarija
- lista za formativno vrednovanje – u prilogu scenarija
- lista sumativnog vrednovanja – u prilogu scenarija

B mapiraj.me

Učenici će nakon istraživanja, izraditi kartu turističkih manifestacija. Karta će se izraditi u My Maps Google aplikaciji. Unutar karte bit će stvoreni slojevi po mjesecima u godini (My Google maps ograničava na 10 slojeva pa će neki mjeseci biti u istom sloju). Učenici će prilikom unosa manifestacija u kartu trebati paziti da svaku pojedinačnu manifestaciju unesu u odgovarajući mjesec prema datumu početka. Također, ako se radi o manifestaciji s dužim trajanjem, potrebno ju je unijeti u više mjeseci, za vrijeme cijelog trajanja manifestacije.

U oznaku manifestacije postaviti će se fotografija (besplatna za korištenje), video, naziv manifestacije, datum održavanja i kratki tekst o manifestaciji, te poveznica na mrežnu stranicu manifestacije, ukoliko postoji. Kao oznaka može se koristiti pribadača ili ikona za označavanje mjesta, te različite boje kako bi se olakšalo pretraživanje manifestacija na karti.

Prilozi:

- [My Google Maps](#)
 - [Upute za rad u My Google maps](#)
 - kontrolna lista provođenja aktivnosti – u prilogu scenarija
 - lista za formativno vrednovanje – u prilogu scenarija
 - lista sumativnog vrednovanja – u prilogu scenarija
-



Na temelju svih prikupljenih podataka pristupa se izradi:

1. **mrežne stranice projekta** - mrežna stranica izrađuje se na besplatnoj platformi [webnode.hr](#) – tvrtka ima razumijevanja za učeničke projekte te omogućuje besplatnu profesionalnu verziju korištenja aplikacije u edukativne svrhe (na zahtjev mentora). Svaka škola među svojim učenicima odabire voditelja web tima koji raspoređuje zadatke učenicima. Prije izrade web stranice održava se sastanak voditelja tima s mentorima te se dogovara struktura mrežne stranice i potrebni izbornici. Platforma ima mogućnost timskog rada i pristupa s više korisničkih računa za uređivanje stranice.
2. **online kataloga turističkih manifestacija** (pdf izdanje i e-book). Svaka škola imenuje koordinatora za izradu kataloga koji vodi svoj tim. Koristeći predložak iz MS Worda - učenici rade pripremu za izradu kataloga turističkih manifestacija (svaki učenik obrađuje najmanje jednu manifestaciju). Nakon izrade "kostura" izrađuje se online katalog na platformi [Lucidpress](#). Korištenjem AAI računa učenici mogu besplatno izraditi (turistički vodič) u obliku e-knjige i eksportirati ga u pdf oblik. Platforma omogućava suradnički rad.
3. **prijevod vodiča na engleski jezik** – svaka škola imenuje koordinatora za prijevod vodiča na engleski jezik koji formira svoj tim (svaki učenik prevodi najmanje jednu manifestaciju). Zaduženi tim učenika radi kopiju izrađenog online turističkog vodiča i prevodi ga na engleski jezik.
4. **tiskanog turističkog vodiča** turističkih manifestacija - u slučaju dobivanja financijske potpore - izrađeni online katalog iz aplikacije Lucidpress (pretvoren u pdf) može se otisnuti (hrvatska inačica)
5. **jednominutne video razglednice manifestacija** po županijama i po mjesecima (ukupno 33 video zapisa - 12 razglednica za 12 mjeseci i 21 razglednica za županije).
6. **instagram profila** – kreira se instagram profil na kojemu se svakodnevno objavljuju informacije (pozivnice) na manifestaciju koja se događa taj dan.

Tijekom ove faze rada na projektu, predstavnici timova i mentori sastaju se jednom tjedno i analiziraju rad.

Voditelji školskih timova (nakon dogovora) zadužuju učenike za kontrolu podataka.

Tijekom rada učenici koriste listu za provjeru i listu vršnjačkog vrednovanja. Mentori vrednuju rad učenika.

Prilozi:

- [MS Word - predložak za izradu kataloga](#)
 - kontrolna lista provođenja aktivnosti – u prilogu scenarija
 - lista za formativno vrednovanje – u prilogu scenarija
 - lista sumativnog vrednovanja – u prilogu scenarija
-

prezentiraj.me

Učenici prezentiraju projekt Mani"fešta"cije. Svečana prezentacija projekta održat će se u Zadru, a prijenos će biti na YouTube Live Stream-u. Svečanoj prezentaciji nazočit će svi učenici - sudionici projekta, predstavnici Ministarstva turizma i sporta kao i Ministarstva znanosti i obrazovanja, predstavnici lokalnih uprava, turističkih zajednica i medija.

Nakon svečane prezentacije projekta u Zadru učenici će prezentirati projekt u svojim lokalnim sredinama.

Na službenom YouTube kanalu projekta bit će postavljene snimke svih prezentacija kao i jednominutne video razglednice turističkih manifestacija.

Prilozi:

- lista za samovrednovanje – u prilogu scenarija
 - lista za formativno vrednovanje – u prilogu scenarija
 - lista sumativnog vrednovanja – u prilogu scenarija
-

Dodatna literatura, sadržaj i poveznice:

[Popis turističkih zajednica](#)

[Upute za rad na platformi webnode.hr](#)

[Upute za izradu e-knjige u aplikaciji Lucidpress](#)

[WegQuest stranica projekta Mani"fešta"cije](#)

[Upute za rad u My Google maps](#)

Postupci potpore

Prije izvođenja aktivnosti učenicima s teškoćama potrebno je detaljno objasniti način rada i provjeriti jesu li sve razumjeli. Zadatci za učenike s teškoćama trebaju biti detaljno napisani, te im je za izvršenje zadataka potrebno ostaviti dovoljno vremena i ne ograničavati ih. Učenike s teškoćama rasporediti u timove prema njihovim sposobnostima i mogućnostima.

Učenici mogu dobiti lakše zadatke:

- pretraživanje fotografija
- pronalaženje poznatijih/većih manifestacija ili manifestacija u većim gradovima

Darovitim učenicima mogu se zadati zahtjevniji zadatci, npr.

- postaviti učenika kao voditelja tima za određene aktivnosti (ovisno o vrsti darovitosti)
- postaviti učenika kao koordinatora
- kontaktirati turističke zajednice i učenike drugih škola kako bi se došlo do potrebnih informacija o manifestacijama
- preraditi tekst za unos u kartu i na mrežnu stranicu
- korekcija prijevoda tekstova na engleski jezik
- urediti mrežne stranice
- kontrola unosa na mrežne stranice i u kartu
- snimanje i montaža videobloga i video razglednica

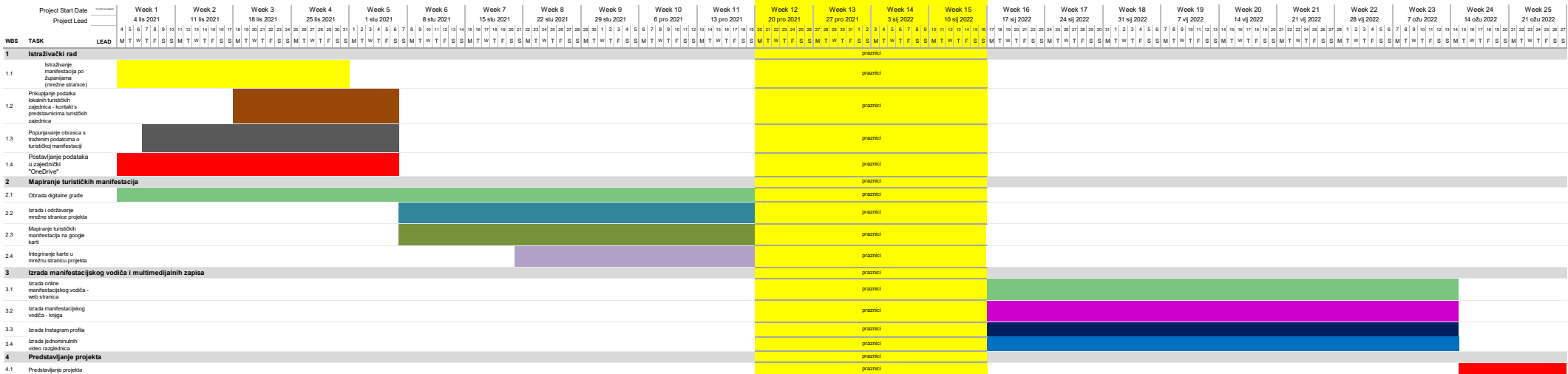
PRILOZI SCENARIJU POUČAVANJA

GANTOGRAM PROJEKTHNIH AKTIVNOSTI

Projekt Mani"fešta"cije

Manifestacije

e-obmuta



TEMPLATE ROWS

1 [Level 1 Task or Phase]

1.1 . (Level 2 Task)

1.1.1 .. [Level 3 Task

Tablica 1. Turistička klasifikacija manifestacija

ATRAKCIJA	MOTIV/AKTIVNOST
MANIFESTACIJE	• ZADOVOLJSTVO • DOKOLIČARSKA EDUKACIJA • NEDOKOLIČARSKI MOTIVI
1. KULTURNE MANIFESTACIJE • Igre • Festivali • Smotre • Izložbe • Likovne kolonije • Skupovi • Zabavni programi	• Gledanje • Slušanje • Fotografiranje • Razgledavanje • Doživljavanje
2. VJERSKE MANIFESTACIJE • Posjeti crkvenog poglavarstva • Hodočašća • Proštenja	• Gledanje • Slušanje • Doživljavanje • Profesionalno sudjelovanje
3. SPORTSKE MANIFESTACIJE • Sportska prvenstva (svjetska, europska, regionalna, nacionalna) • Sportske igre • Tradicijski sportovi	• Promatranje • Fotografiranje • Doživljavanje • Profesionalno sudjelovanje
4. GOSPODARSKE MANIFESTACIJE • Gospodarske izložbe • Sajmovi • Modni festivali • Stručna natjecanja	• Razgledavanje • Profesionalno sudjelovanje
5. OSTALE MANIFESTACIJE • Proslave • Mitinzi • Različita druženja	• Promatranje • Aktivno sudjelovanje • Nedokoličarske aktivnosti

Izvor: Kušen, E.: Turistička atrakcijska osnova,
Zagreb, 2002., str. 119.

Kontrolna lista aktivnosti A

Županije	Popunjen obrazac s traženim podacima o manifestacijama		Podatci postavljeni u zajednički „One-drive“ dokument		Poteškoće kod realizacije	Predviđeno vrijeme za otklanjanje poteškoća
	DA	NE	DA	NE		
Zagrebačka						
Krapinsko-zagorska						
Sisačko-moslavačka						
Karlovačka						
Varaždinska						
Koprivničko-križevačka						
Bjelovarsko-bilogorska						
Primorsko-goranska						
Ličko-senjska						
Virovitičko-podravska						
Požeško-slavonska						
Brodsko-posavska						
Zadarska						
Osječko-baranjska						
Šibensko-kninska						
Vukovarsko-srijemska						
Splitsko-dalmatinska						
Istarska						
Dubrovačko-neretvanska						
Međimurska						
Grad Zagreb						

Kontrolna lista aktivnosti „B“

Rezultati aktivnosti	Status odrađenosti			Poteškoće kod realizacije	Predviđeno vrijeme otklanjanja poteškoća
	Odrađeno	Djelomično odrađeno	Nije odrađeno		
Obrada digitalne građe					
Izrada mrežne stranica projekta					
Mapiranje manifestacija na Google karti					
Postavljanje karte na mrežnu stranicu					

Kontrolna lista aktivnosti „C“

Rezultati aktivnosti	Status odrađenosti			Poteškoće kod realizacije	Predviđeno vrijeme otklanjanja poteškoća
	Odrađeno	Djelomično odrađeno	Nije odrađeno		
Mrežna stranica projekta					
On-line katalog turističkih manifestacija					
Tiskani vodič turističkih manifestacija					
Jednominutna video razglednica turističkih manifestacija					
Instagram profil					

Analitička rubrika za vrednovanje istraživačkog rada - (aktivnost A)

SASTAVNICE		RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA	
	Nije ostvareno	Potrebno doraditi	Izvršno
Naziv manifestacije	Radni listić ne sadrži naziv manifestacije	Naziv manifestacije potrebno je doraditi	Naziv manifestacije u potpunosti određuje manifestaciju
Geografska lokacija	Radni listić ne sadrži podatke o geografskoj lokaciji manifestacije	Radni listić sadrži djelomične podatke o geografskoj lokaciji i potrebno ga je dopuniti traženim podacima	U radnom listiću određena je točna geografska lokacija prema županiji, gradu, prema geografskoj širini i dužini, određena je GPS koordinata
Kategorija manifestacije	U radnom listiću nije određena kategorija manifestacije	Radni listić sadrži jednu od mogućih kategorizacija manifestacije, potrebno je doraditi obrazac (listić)	Radni listić sadrži sve kategorije manifestaciju koje se mogu povezati s odabranom turističkom manifestacijom
Vrijeme održavanja manifestacije	Radni listić ne sadrži vrijeme održavanja manifestacije ili vrijeme održavanja nije točno određeno	Vrijeme održavanja manifestacije je djelomično navedeno (naveden je samo mjesec)	Vrijeme održavanja manifestacije je točno određeno
Opis turističke manifestacije	Turistička manifestacije nije opisana	Opis turističke manifestacije ne sadrži sve potrebne informacije. Pri opisu manifestacije korišteno je manje od 200 riječi	Opis turističke manifestacije sadrži sve potrebne informacije. Pisan prema pravilima struke. Sadrži traženih 250-300 riječi
Popratni sadržaji	U obrascu nisu navedeni popratni sadržaji	Popratni sadržaji su šturo navedeni u natuknicama, bez opisa	Radni listić sadrži detaljno opisane i jasno definirane popratne sadržaje
Poveznica na mrežnu stranicu manifestacije	Poveznica nije postavljena	Postavljena je jedna poveznica	Radni listić sadrži sve potrebne poveznice (poveznica na turističku zajednicu, web stranicu manifestacije, facebook profil, instagram)
Fotografija	Radni listić nema priloženu fotografiju	Fotografija koja je postavljena nije jasna ili su prekršena autorska prava	Fotografija jasno prikazuje manifestaciju i poštivana su autorska prava

Holistička rubrika za sumativno vrednovanje istraživačkog rada - (aktivnost A)

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Nije ostvareno	Potrebno doraditi	Izvršno
	0	1	2
Naziv manifestacije	Radni listić ne sadrži naziv manifestacije	Naziv manifestacije potrebno je doraditi	Naziv manifestacije u potpunosti određuje manifestaciju
Geografska lokacija	Radni listić ne sadrži podatke o geografskoj lokaciji manifestacije	Radni listić sadrži djelomične podatke o geografskoj lokaciji i potrebno ga je dopuniti traženim podacima	U radnom listiću određena je točna geografska lokacija prema županiji, gradu, prema geografskoj širini i dužini, određena je GPS koordinata
Kategorija manifestacije	U radnom listiću nije određena kategorija manifestacije	Radni listić sadrži jednu od mogućih kategorizacija manifestacije, potrebno je doraditi obrazac (listić)	Radni listić sadrži sve kategorije manifestaciju koje se mogu povezati s odabranom turističkom manifestacijom
Vrijeme održavanja manifestacije	Radni listić ne sadrži vrijeme održavanja manifestacije ili vrijeme održavanja nije točno određeno	Vrijeme održavanja manifestacije je djelomično navedeno (naveden je samo mjesec)	Vrijeme održavanja manifestacije je točno određeno
Opis turističke manifestacije	Turistička manifestacije nije opisana	Opis turističke manifestacije ne sadrži sve potrebne informacije. Pri opisu manifestacije korišteno je manje od 200 riječi	Opis turističke manifestacije sadrži sve potrebne informacije. Pisan prema pravilima struke. Sadrži traženih 250-300 riječi
Popratni sadržaji	U obrascu nisu navedeni popratni sadržaji	Popratni sadržaji su šturo navedeni u natuknicama, bez opisa	Radni listić sadrži detaljno opisane i jasno definirane popratne sadržaje
Poveznica na mrežnu stranicu manifestacije	Poveznica nije postavljena	Postavljena je jedna poveznica	Radni listić sadrži sve potrebne poveznice (poveznica na turističku zajednicu, web stranicu manifestacije, facebook profil, instagram)
Fotografija	Radni listić nema priloženu fotografiju	Fotografija koja je postavljena nije jasna ili su prekršena autorska prava	Fotografija jasno prikazuje manifestaciju i poštivana su autorska prava

Kriterij vrednovanja

broj bodova	ocjena
0-7	nedovoljan (1)
8-10	dovoljan (2)
11-12	dobar (3)
13-14	vrlo dobar (4)
15-16	odličan (5)

Analitička rubrika za vrednovanje izrade google karte

mapiraj.me - (aktivnost B)



SASTAVNICE		RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA	
	Nije ostvareno	Potrebno doraditi	Izvršno
Naziv manifestacije	Postavljena oznaka ne sadrži naziv manifestacije	Naziv manifestacije potrebno je doraditi	Naziv manifestacije u potpunosti određuje manifestaciju
Geografska lokacija	Geografska lokacija manifestacije nije postavljena	Geografska lokacija manifestacije pogrešno je postavljena, potrebno je napraviti korekcije.	U google karti određena je točna geografska lokacija i pravilno je određena je GPS koordinata
Kategorija manifestacije	U google karti nije naznačena kategorija manifestacije	Karta sadrži jednu od mogućih kategorizacija manifestacije, potrebno je doraditi zapis	Oznaka na karti sadrži sve kategorije manifestaciju koje se mogu povezati s odabranom turističkom manifestacijom
Vrijeme održavanja manifestacije	Oznaka na karti ne sadrži vrijeme održavanja manifestacije	Oznaka na karti sadržava djelomične informacije o održavanju manifestacije.	Na karti je točno određeno vrijeme održavanja manifestacije.
Opis turističke manifestacije	Turistička manifestacije nije opisana	Opis turističke manifestacije ne sadrži sve potrebne informacije.	Opis turističke manifestacije sadrži sve potrebne informacije.
Poveznica na mrežnu stranicu manifestacije	Poveznica nije postavljena	Postavljena je neaktivna poveznica	Postavljena je ispravna poveznica
Fotografija	Na karti nije priloženu fotografija	Fotografija koja je postavljena nije jasna ili su prekršena autorska prava	Fotografija jasno prikazuje manifestaciju i poštivana su autorska prava
Grafički izgled (ikone, pribadače)	-	Korištene su sistemske oznake, potrebno je doraditi označavanje na karti	Korištene su ikone i pribadače različitih boja radi lakšeg pretraživanja manifestacija

Holistička rubrika za sumativno vrednovanje izrade google karte
mapiraj.me - (aktivnost B)



SASTAVNICE RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	Nije ostvareno	Potrebno doraditi	Izvrсно
	0	1	2
Naziv manifestacije	Postavljena oznaka ne sadrži naziv manifestacije	Naziv manifestacije potrebno je doraditi	Naziv manifestacije u potpunosti određuje manifestaciju
Geografska lokacija	Geografska lokacija manifestacije nije postavljena	Geografska lokacija manifestacije pogrešno je postavljena, potrebno je napraviti korekcije.	U google karti određena je točna geografska lokacija i pravilno je određena je GPS koordinata
Kategorija manifestacije	U google karti nije naznačena kategorija manifestacije	Karta sadrži jednu od mogućih kategorizacija manifestacije, potrebno je doraditi zapis	Oznaka na karti sadrži sve kategorije manifestaciju koje se mogu povezati s odabranom turističkom manifestacijom
Vrijeme održavanja manifestacije	Oznaka na karti ne sadrži vrijeme održavanja manifestacije	Oznaka na karti sadržava djelomične informacije o održavanju manifestacije.	Na karti je točno određeno vrijeme održavanja manifestacije.
Opis turističke manifestacije	Turistička manifestacije nije opisana	Opis turističke manifestacije ne sadrži sve potrebne informacije.	Opis turističke manifestacije sadrži sve potrebne informacije.
Poveznica na mrežnu stranicu manifestacije	Poveznica nije postavljena	Postavljena je neaktivna poveznica	Postavljena je ispravna poveznica
Fotografija	Na karti nije priloženu fotografija	Fotografija koja je postavljena nije jasna ili su prekršena autorska prava	Fotografija jasno prikazuje manifestaciju i poštivana su autorska prava
Grafički izgled (ikone, pribadače)	-	Korištene su systemske oznake, potrebno je doraditi označavanje na karti	Korištene su ikone i pribadače različitih boja radi lakšeg pretraživanja manifestacija

Kriterij vrednovanja

broj bodova	ocjena
0-7	nedovoljan (1)
8-10	dovoljan (2)
11-12	dobar (3)
13-14	vrlo dobar (4)
15-16	odličan (5)

Analitička rubrika za vrednovanje aktivnosti C

izradi.me

SASTAVNICE		RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA	
	Nije ostvareno	Potrebno doraditi	Izvrсно
Sadržaj mrežne stranice i online vodiča	Postoje značajnije pogreške u sadržajima i/ili većina sadržaja nije prikazana u skladu sa zadanim temom, što otežava donošenje zaključka o turističkoj manifestaciji.	Postoje manje pogreške u prikazanim sadržajima i/ili neki sadržaji nisu u potpunosti u skladu sa zadanim ciljem, što može otežati donošenje zaključka o turističkoj manifestaciji.	Svi prikazani sadržaji Na mrežnoj stranici i u turističkom vodiču odabrani su u skladu sa zadanim ciljem te omogućuju donošenje zaključka o prezentiranoj manifestaciji.
Multimedijalni sadržaji	Multimedijalni sadržaji nisu postavljeni	Multimedijalni sadržaji su postavljeni, ali ne odgovaraju u potpunosti predstavljenoj turističkoj manifestaciji	Multimedijalni sadržaji su usklađeni i u potpunosti odgovaraju predstavljenoj turističkoj manifestaciji
Grafičko oblikovanje	Grafika je vizualno neatraktivna. Slikovni prikazi odabrani su bez puno promišljanja o sadržajima koje trebaju predstaviti. Važni sadržaji u pravilu nisu istaknuti.	Grafika samo djelomično privlači pozornost publike. Slikovni prikazi nisu u potpunosti u funkciji sadržaja. Važni sadržaji su samo djelomično istaknuti čime je smanjen vizualni dojam.	Grafika privlači pozornost publike i naglašava značenje teme. Slikovni prikazi u potpunosti su u funkciji sadržaja. Istaknuti su bitni sadržaji što daje izvrstan vizualni dojam, a ujedno je u službi zadanog cilja.
Fotografije	Fotografije nisu postavljene	Postavljene fotografije ne odgovaraju sadržaju ili krše autorska prava	Postavljena fotografija odgovara sadržaju i poštuju se autorska prava
Izrada jednogminutne video razglednice	Video razglednica nije napravljena	Video razglednicu je potrebno doraditi, tijekom izrade prekršena su autorska prava pri izboru fotografija i glazbe. Video razglednica nema narativne sadržaje.	Video razglednica na atraktivan način predstavlja turističke manifestacije, praćena je narativnim sadržajima, odabrana glazba primjerena je destinaciji, poštivana su sva autorska prava.
Uporaba standardnog hrvatskog jezika	U radovima se ne koristi hrvatski standardni jezik, sadržaj je pun stilskih, gramatičkih i daktilografskih pogrešaka	Sadržaji su pisani standardnim hrvatskim jezikom, ali sadrže stilске, gramatičke i daktilografske pogreške	Sadržaji su pisani standardnim hrvatskim jezikom bez stilskih, gramatičkih i daktilografskih pogrešaka.
Uporaba stranog jezika	Sadržaj nije preveden na strani jezik	Sadržaji su prevedeni na strani jezik uz stilске i gramatičke pogreške.	Sadržaji su prevedeni na strani jezik bez stilskih i gramatičkih pogrešaka.
Suradnja	Učenik samo ponekad sudjeluje u radu, uz veliku pomoć drugih učenika povremeno se uključuje u izradu radnih zadataka.	Učenik uglavnom sudjeluje u radu, uz pomoć drugih učenika uključuje se u izradu radnih zadataka.	Učenik redovito sudjeluje u radu, daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi te redovito surađuje s ostalim učenicima.
Poštivanje rokova	Učenik prilikom izrade zadataka ne poštuje zadane rokove.	Učenik prilikom izrade zadataka uglavnom poštuje zadane rokove.	Učenik prilikom izrade zadataka u potpunosti poštuje zadane rokove.

Analitička rubrika za vrednovanje aktivnosti C

izradi.me

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	Nije ostvareno	Potrebno doraditi	Izvrсно
	0	1	2
Sadržaj mrežne stranice i online vodiča	Postoje značajnije pogreške u sadržajima i/ili većina sadržaja nije prikazana u skladu sa zadanom temom, što otežava donošenje zaključka o turističkoj manifestaciji.	Postoje manje pogreške u prikazanim sadržajima i/ili neki sadržaji nisu u potpunosti u skladu sa zadanim ciljem, što može otežati donošenje zaključka o turističkoj manifestaciji.	Svi prikazani sadržaji Na mrežnoj stranici i u turističkom vodiču odabrani su u skladu sa zadanim ciljem te omogućuju donošenje zaključka o prezentiranoj manifestaciji.
Multimedijalni sadržaji	Multimedijalni sadržaji nisu postavljeni	Multimedijalni sadržaji su postavljeni, ali ne odgovaraju u potpunosti predstavljenoj turističkoj manifestaciji	Multimedijalni sadržaji su usklađeni i u potpunosti odgovaraju predstavljenoj turističkoj manifestaciji
Grafičko oblikovanje	Grafika je vizualno neatraktivna. Slikovni prikazi odabrani su bez puno promišljanja o sadržajima koje trebaju predstaviti. Važni sadržaji u pravilu nisu istaknuti.	Grafika samo djelomično privlači pozornost publike. Slikovni prikazi nisu u potpunosti u funkciji sadržaja. Važni sadržaji su samo djelomično istaknuti čime je smanjen vizualni dojam.	Grafika privlači pozornost publike i naglašava značenje teme. Slikovni prikazi u potpunosti su u funkciji sadržaja. Istaknuti su bitni sadržaji što daje izvrstan vizualni dojam, a ujedno je u službi zadanog cilja.
Fotografije	Fotografije nisu postavljene	Postavljene fotografije ne odgovaraju sadržaju ili krše autorska prava	Postavljena fotografija odgovara sadržaju i poštuju se autorska prava
Izrada jednogminutne video razglednice	Video razglednica nije napravljena	Video razglednicu je potrebno doraditi, tijekom izrade prekršena su autorska prava pri izboru fotografija i glazbe. Video razglednica nema narativne sadržaje.	Video razglednica na atraktivan način predstavlja turističke manifestacije, praćena je narativnim sadržajima, odabrana glazba primjerena je destinaciji, poštivana su sva autorska prava.
Uporaba standardnog hrvatskog jezika	U radovima se ne koristi hrvatski standardni jezik, sadržaj je pun stilskih, gramatičkih i daktilografskih pogrešaka	Sadržaji su pisani standardnim hrvatskim jezikom, ali sadrže stilске, gramatičke i daktilografske pogreške	Sadržaji su pisani standardnim hrvatskim jezikom bez stilskih, gramatičkih i daktilografskih pogrešaka.
Uporaba stranog jezika	Sadržaj nije preveden na strani jezik	Sadržaji su prevedeni na strani jezik uz stilске i gramatičke pogreške.	Sadržaji su prevedeni na strani jezik bez stilskih i gramatičkih pogrešaka.
Suradnja	Učenik samo ponekad sudjeluje u radu, uz veliku pomoć drugih učenika povremeno se uključuje u izradu radnih zadataka.	Učenik uglavnom sudjeluje u radu, uz pomoć drugih učenika uključuje se u izradu radnih zadataka.	Učenik redovito sudjeluje u radu, daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi te redovito surađuje s ostalim učenicima.
Poštivanje rokova	Učenik prilikom izrade zadataka ne poštuje zadane rokove.	Učenik prilikom izrade zadataka uglavnom poštuje zadane rokove.	Učenik prilikom izrade zadataka u potpunosti poštuje zadane rokove.

Kriterij vrednovanja

broj bodova	ocjena
0-8	nedovoljan (1)
9-11	dovoljan (2)
12-14	dobar (3)
15-16	vrlo dobar (4)
17-18	odličan (5)

Rubrika za vrednovanje prezentacijskih vještina

formativno i sumativno vrednovanje aktivnosti D

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje	Vrednovanje naučenoga	OPISNICE
RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
u potpunosti	5	Učenik samostalno, tečno, jasno i zanimljivo izlaže uz cjelovitu analizu grafičkih prikaza u prezentaciji i dodatno pojašnjenje.
korektno	4	Učenik samostalno izlaže i djelomično analizira grafičke prikaze u prezentaciji uz povremeno korištenje podsjetnika u obliku bilježaka.
potrebno doraditi	3	Učenik izlaže i djelomično analizira grafičke prikaze uz često korištenje podsjetnika u obliku bilježaka i/ili čitanjem s prezentacije.
potrebna pomoć	2	Učenik izlaže isključivo uz pomoć bilježaka ili čitanjem s prezentacije gotovo bez analize grafičkih prikaza.

Rubrika samovrednovanja učenika, članova projektnog tima

Popis za provjeru	Da 	Djelomično 	Ne 
Cilj projekta je jasan.			
Podjela zadataka unutar projektnog tima je jasna.			
Razumjeli smo zadane aktivnosti po uputama nastavnika.			
Pažljivo i točno smo odradili sve zadane aktivnosti.			
Uspješno smo pronašli sve informacije.			
Pokazali smo kreativnost i originalnost u izradi projekta.			
Svi su zadatci izvršavani na vrijeme.			
Svaki član projektnog tima je dao svoj maksimalan doprinos.			
Svi su uvažavali tuđa mišljenja.			
Zadovoljna/zadovoljan sam svojim doprinosom.			
Rad na projektu bio je ugodan i poticajan.			
Sviđa mi se ovakav način rada.			
Najuspješnija faza projekta je bila			
U projektu bih popravila/popravio			